

- Ознакомиться с основными требованиями, предъявляемыми к организации современного урока.

- Изучить принципы построения, методы ведения, средства и приёмы современного урока.
- Изучить примерную типологию уроков и критерии оценивания.
- Повышать качество преподавания через активное использование современных педагогических технологий.
- Проводить открытые уроки по учебным предметам с последующим их анализом и самоанализом.
- Посещать уроки учителей-предметников для обмена опытом и с целью выявления уровня преподавания.

№ п/п	Направления работы	Сроки проведения
1.	<p><i>Работа по дифференцированному обучению:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Подготовка и использование дидактического материала с дифференцированными заданиями. <input type="checkbox"/> Конструирование уроков и домашнего задания на основе дифференцированного обучения. 	В течение года
2.	<p>Работа с учащимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Подбор заданий повышенной трудности. <input type="checkbox"/> Подготовка к предметным олимпиадам. <input type="checkbox"/> Участие в различных конкурсах, спортивных мероприятиях. 	В течение года
3.	<p>Работа с неуспевающими учениками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Подготовка индивидуальных карточек. <input type="checkbox"/> Подбор индивидуальных заданий. 	В течение года
4.	<p>Работа по здоровьесбережению детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Использование физкультминуток на уроках. <input type="checkbox"/> Проведение уроков с использованием здоровьесберегающих технологий. <input type="checkbox"/> Предупреждение травматизма во время занятий физкультурой, на уроках труда (технологии). 	В течение года
5.	<p>Работа по активизации познавательной деятельности учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Организация проектной деятельности. <input type="checkbox"/> Изучение и использование инновационных технологий в обучении. <input type="checkbox"/> Активное использование ИКТ на уроках. <input type="checkbox"/> Использование парных и групповых форм работы на уроках. <input type="checkbox"/> Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, 	В течение года

	нормативных актов, регламентирующих работу Школы.		
4	Обсуждение и утверждение плана работы на 2025-2026 уч.год		
5	Месячник по профилактике пожарной безопасности и технике безопасности		
Заседание №2			
«Формирование самостоятельности в организации учебного процесса в соответствии с ФГОС на уроках физической культуры в средней школе»		Август-сентябрь	
1	«Формирование самостоятельности в организации учебного процесса, на уроках физической культуры в средней школе»		Шульгина Л.Н.
2	Рассмотрение плана повышения профессионального уровня. Последние изменения в аттестации учителей в 2025 году Рассмотрение списка учителей на прохождение профессиональной аттестации и курсовую переподготовку 2025-2026 г.		Руководитель ШМО Педагоги
Заседание №3			
«Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды школы в в соответствии с ФГОС»			
1	Сообщение на тему: «Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды школы в соответствии с ФГОС».		Нилов С.В.
2	Проведение открытых уроков по учебным предметам с последующим их анализом и самоанализом.		Педагоги
3	Разработка мероприятий для программы по работе с одаренными детьми.		Руководитель ШМО
4	О подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников		Педагоги
Заседание № 4			
«О результатах проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады в 2025-2026 учебном году по физической культуре, труду (технологии) и ОБЗР»			
1	Отчет об участии в городской олимпиаде		Руководитель ШМО
2	Анализ работы элективных курсов и внеклассных мероприятий		Педагоги
3	Подведение итогов успеваемости учащихся за третью четверть и полугодие.		
Заседание № 5			
«Новый подход к выбору объектов учебного			

труда в соответствии с ФГОС»			
1	Сообщение на тему: «Новый подход к выбору объектов учебного труда в соответствии с ФГОС»		Шульгина Л.Н.
2	Результаты участия в творческих и спортивных конкурсах для обучающихся и педагогов		Руководитель ШМО Педагоги
3	Работа со слабоуспевающими обучающимися, использование методов и приёмов повышения учебной мотивации.		
4	Работа по обобщению и распространению педагогического опыта.		
Заседание № 6 «Современный урок изобразительного искусства в аспекте реализации ФГОС»		Март-апрель	
1	Сообщение на тему: «Современный урок изобразительного искусства в аспекте реализации ФГОС»		Никольская Т.Е.
2	Об обсуждении перечня учебников по предметам на 2026-2027 учебный год.		Руководитель ШМО
3	Раскрытие индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечение возможности их самоопределения и самореализации на уроках физической культуры , технологии и ОБЗР.		Педагоги
Заседание № 7 «Проблемы школьного учебника» в соответствии с ФГОС»		Май-июнь	
	Сообщение на тему: «Проблемы школьного учебника в соответствии с ФГОС»		Нилов С.В.
	Выполнение учебных программ по предметам цикла за четвертую четверть, второе полугодие, учебный год.		Руководитель ШМО
	Анализ работы ШМО за 2025-2026 учебный год.		Педагоги
Подготовка тематического учебного планирования на 2026-2027 учебный год.		Июнь	Педагоги

Темы по самообразованию членов ШМО

№	ФИО	Тема самообразования
1.	Никольская Т.Е.	«Создание условий для развития творческого потенциала учащихся на уроках музыки и во время внеурочной деятельности в рамках реализации ФООП»
2.	Шульгина Л.Н.	«Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры»
3.	Нилов С.В.	«Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой, практической деятельности учащихся в условиях реализации ФООП»